



A GESTÃO DEMOCRÁTICA À LUZ DA LEGISLAÇÃO

HAAS, Elisiane Froner¹
MORAES, Roselei Boneta²

Palavras-Chave: Gestão; participação; legislação; educação.

A gestão democrática da educação é um desafio que se apresenta no cenário atual, pois ainda é necessário avançar em vários aspectos para que seja possível uma participação ampla da comunidade nas decisões referentes ao processo educativo. Neste sentido, buscamos aprofundar os conceitos de participação, de conhecimento e suas implicações no mundo do trabalho, da educação como meio de transformação da sociedade, para entendermos como pode se dar o processo de gestão democrática nos sistemas e nas escolas, tendo como referência a Constituição Federal de 1988, a Lei 9.394/96- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDBEN e o Plano Nacional de Educação. Procurou-se analisar as bibliografias que trazem contribuições para a discussão sobre a gestão democrática da educação, visualizando as condições para que este processo ocorra efetivamente dentro das instituições de ensino, bem como rever a legislação que garante a existência deste processo de gestão como possibilidade de estimular a autonomia pedagógica, administrativa e financeira destas instituições. Percebe-se que ainda há um longo caminho a ser percorrido em busca de um processo de gestão democrática, que passa pelo conhecimento das leis que regem o sistema e das políticas públicas ofertadas, resumidas nos saberes específicos necessários para a participação consciente, mas principalmente pelo interesse dos sujeitos envolvidos em buscar uma escola democrática, capaz de gerar transformação social na atuação cidadã. Além disso, cada instituição ou sistema irá desencadear o processo de gestão democrática de acordo com a sua realidade, tanto de conhecimento técnico e metodológico, quanto da prática vivenciada pelos membros na especificidade da sua comunidade. Portanto, não há como falar em um modelo de gestão democrática que irá servir para toda e qualquer instituição. O modelo de gestão democrática será constituído no fazer participativo de cada grupo, inserido em sua realidade.

¹ Elisiane Froner Haas, Bacharel e licenciada em Educação Física, Pós-Graduada em Gestão Escolar, professora da rede municipal de ensino de Ijuí-RS, assessora técnica do Conselho Municipal de Educação de Ijuí-RS. E-mail: lisi.haas@hotmail.com

² Roselei Boneta de Moraes, licenciada em Ciências Físicas e Naturais, Pós-Graduada em Supervisão, orientação e Administração Escolar, Bacharel em Direito especialista em Direito Público, assessora jurídica da Secretaria Municipal de Educação de Ijuí-RS. E-mail: rose_boneta@hotmail.com